

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Sara Quaglieri

Residenza

Via Piana, 10, 67030 Introdacqua (AQ)

Domicilio

Via Monte Nevoso 24 Int.8– 00141 Roma (RM)

Telefono

+39 3482785995

E-mail

quaglierisara@gmail.com

CF

QGLSRA93D64I804U

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

24/04/1993

Professione

Logopedista

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da marzo 2021 – in corso
- Da dicembre 2020 – in corso
- Da settembre 2020 a dicembre 2020
- Da febbraio 2019 a febbraio 2021
- Da settembre 2018 a luglio 2019
- Da novembre 2016 a dicembre 2020
- Da ottobre 2018 a febbraio 2019
- Da ottobre 2018 a gennaio 2019
- Da novembre 2016 a luglio 2019
- Marzo – Giugno 2018

Progetto Eirené Onlus – Via Domodossola 23, 00183, Roma
Cooperativa sociale Nuova Sair Onlus – TSMREE Asl Roma 1
Centro VCL Associazione Professionale Sanitaria – Via Ada Negri 30, 00137, Roma
Studio privato Logopedista Dott.ssa Sara Quaglieri – Via Reggio Calabria 1, 00161, Roma
Multidea S.r.l. Centro di Potenziamento Educativo e Cognitivo – Piazza M. Benti-Bulgarelli 32, 00139, Roma
ADM Gruppo Audiomedical Srl – Via Pian di Scò, 88, 00139, Roma (RM)

Studio Postura e Globalità, Dott.ssa Maria Antonietta Bonanno – Piazza Civitella Paganico 1, Roma
Studio Medico Otorinolaringoiatra, Prof. Andrea Gallo – Via della Marsica 19, 00162, Roma
Terapie riabilitative private domiciliari

C.A.R – Soc. Cooperativa sociali Azione Riabilitativa a r.l. – Via G. Pacchiarotti 40-46, 00139, Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dicembre 2024
- Aprile 2024
- Marzo 2023 – Marzo 2024
- Novembre 2023
- Marzo – Aprile 2023
- Novembre 2022
- Novembre 2022

Workshop di Introduzione alla Tecnica del PROMPT, D'Eugenio, Stanchina
La disprassia verbale e i disordini motori dello speech valutazione e trattamento. Simax Formazione. Apruzzese Caterina
Fad - atipie senso-percettive e regolazione emotivo-comportamentale nei disturbi dello spettro autistico
PECS I LIVELLO. CRC Balbuzie
Percorso di formazione per tecnica TEACCH. Centro “Il Girasole Milano”
Valutazione del Linguaggio - Corso 6 Management della valutazione. Logos Academy
Valutazione del Linguaggio - Corso 5 La realizzazione. Logos Academy

- Luglio 2022
- Luglio 2022
- Aprile 2022
- Gennaio 2022
- Dicembre 2021
- Novembre 2021 – Febbraio 2022
- Ottobre 2021 – Novembre 2021
- Settembre 2021 – Dicembre 2022
- Maggio 2021 – Giugno 2021
- Settembre 2020
- Novembre 2019 – Settembre 2020
- Novembre 2019
- Novembre 2019
- Giugno 2019
- Maggio 2019
- Marzo 2019 – Maggio 2019
- Marzo 2019
- Da febbraio 2017 a dicembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Settembre 2018
- Giugno 2018
- Da settembre 2017 a maggio 2018
- 17 Novembre 2017
- 28 Ottobre e 2 Dicembre 2017
- 11 Novembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2 - Dott.ssa Raffaella Faggioli
Valutazione del Linguaggio - Corso 4 Le Competenze Fonetiche e Fonologiche. Logos Academy
Valutazione del Linguaggio - Corso 3 Le Competenze Morfosintattiche e Narrative. Logos Academy
Valutazione del Linguaggio - Corso 2 La valutazione del lessico. Logos Academy
Valutazione del Linguaggio - Corso 1 L'assessment delle Capacità Linguistiche. Logos Academy
Corso di alta formazione DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento Laboratorio apprendimento – evoluzione e salute
 La Riabilitazione a distanza in età evolutiva: riflessioni ed esperienze a confronto UOSD Assistenza Riabilitativa ASL Roma1
 Corso di formazione "Neurosviluppo" Dipartimento di Salute Mentale ASL Roma1
RIDinet - La riabilitazione integrata dei DSA e altri BES. Anastasis Società Cooperativa Sociale
VOCAP 2020 – 1° congresso internazionale virtuale di vocologia applicata
Master I livello Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentali. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Metodo Propriocettivo elastico PROEL Docente: dott. Alfonso Borragàn
 Convegno "Nessuno tocchi Pierino!" Concettualizzazione e trattamenti efficaci dei disturbi da aggressività, condotta e disregolazione emotiva e degli impulsi in età evolutiva Consorzio Universitario Humanitas, Roma
Tra fonologia e competenze motorie: comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio Docente: dott.ssa Irina Podda
Corso introduttivo sui principi della teoria dell'Integrazione Sensoriale secondo J. Ayres
Disprassia verbale: Dve cas. Valutazione e trattamento. Corso di alta formazione Docenti: dott.sse L. Sabbadini, L. Michelazzo, S. Dell'Ospedale, L. Ricci
 Fare squadra: collaborare in equipe efficacemente in favore del paziente
 Docente: dott. Giovanni Valeri
Tirocinio Professionalizzante e di Ricerca Post-Lauream
 Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Umberto I" – Roma
 U.O.S. Foniatria, DAI Testa/Collo – Dipartimento Organi di Senso
 Il disturbo della comunicazione sociale (pragmatica): vecchio vino in una botte nuova? Docenti: dott. Giovanni Masciarelli, dott. Enrico Iurato
Le terapie mediate dai genitori nel disturbo dello spettro autistico: dai modelli teorici alla pratica clinica Docente: dott. Giovanni Valeri
Master Post lauream in Afasiologia - Casa di Cura Privata del Policlinico – Milano
Corso "La disfonia da paralisi del nervo ricorrente: laboratorio pratico di terapia logopedica" Docente: Prof.ssa Silvia Magnani
 Corso "La comunicazione aumentativa e alternativa: strategie operative simboliche e non simboliche"
Laurea triennale in LOGOPEDIA
 Facoltà di Medicina e Odontoiatria
 Università di Roma "La Sapienza" – CdL in Logopedia Sede Policlinico Umberto I, Roma

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• 2007 – 2012

Tesi di laurea dal titolo “L’intervento logopedico precoce nelle paralisi ricorrenti iatrogene: risultati funzionali”. Relatore prof. Giovanni Ruoppolo
Voto di laurea: 110/110 e lode.

Diploma Scientifico Scuola Superiore Liceo Scientifico “E. Fermi” – Sulmona (AQ)

PUBBLICAZIONI

G. Ruoppolo, L. Mariani, S. Quaglieri, L. Longo, P. Pescerelli, A. Cilfone, C. Cocchi, D. Marcotullio, A. Greco, M. De Vincentiis Unilateral vocal fold paralysis post-thyroidectomy: does early intervention allow for better voice recovery?. European Review for Medical and Pharmacological Sciences 2021; 25: 1177-1184

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

Italiana

Altra lingua

Inglese

• **Capacità di lettura**

Ottima

• **Capacità di scrittura**

Ottima

• **Capacità di espressione orale**

Ottima

Capacità e competenze tecniche.

Ottima conoscenza dei Sistemi Operativi Macintosh.

Ottima conoscenza e utilizzo del Pacchetto Office di Microsoft (Word, Power Point, Excel).

Capacità e competenze relazionali

Ritengo che nella vita in generale, e ancor di più nel lavoro, il miglior successo e la soddisfazione personale possano essere raggiunti attraverso la condivisione delle proprie esperienze con gli altri e con il mondo. Per questo cerco di essere sempre disponibile alla conoscenza e all’accoglienza dell’altro per poter scoprire e creare qualcosa di nuovo insieme.

Capacità e competenze organizzative

Tendenzialmente, e naturalmente, attenta e precisa mi sono ritrovata in più occasioni a ricoprire ruoli di organizzazione e coordinamento sia in ambito universitario che lavorativo.

Patente o patenti

PATENTE B - AUTOMUNITÀ

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.